

Histórico da Autoavaliação Institucional

2001	<p>Início dos processos de autoavaliação na instituição.</p> <p>Objetivo: Diagnosticar os cursos em desenvolvimento.</p>
2004	<p>Implantação da Comissão Própria de Avaliação.</p> <p>Objetivos: Atender a Lei nº10.861; Criar uma cultura da avaliação e realizar diagnósticos para o planejamento institucional.</p>
2005 e 2006	<p>Elaboração do projeto de autoavaliação.</p> <p>Objetivos: Conhecer a Instituição em seu conjunto; Identificar potenciais que são significativos para o seu desempenho no que se refere à qualidade; Identificar fragilidades para a inserção de ações nos planejamentos que visem saná-las.</p>
2007	<p>Questionário passa a ser preenchido pelo portal acadêmico.</p> <p>Objetivo: Dinamizar e facilitar o acesso dos sujeitos ao instrumento de avaliação.</p>
2009	<p>Implantação da Ouvidoria online e do questionário para os egressos.</p> <p>Objetivos: Atender a comunidade acadêmica por meio de mais um canal; Acompanhar o desenvolvimento dos profissionais formados pela instituição.</p>
2011 - 2013	<p>Criação de um sistema de informação específico.</p> <p>Objetivo: Aprimorar a coleta e análise dos dados.</p>
2014	<p>Criação de indicadores para monitoramento temporal da autoavaliação nas dimensões de ensino, coordenações e avaliação institucional.</p> <p>Objetivo: Acompanhar as variações temporais dos dados coletados por meio dos instrumentos de autoavaliação.</p>
2015	<p>Implantação do questionário para ingressantes.</p> <p>Objetivo: Traçar, por meio dos dados coletados, o perfil do público que chega à Instituição, bem como o perfil dos interessados por cada curso.</p>
2016	<p>Implementação de capacitações para alinhamento dos eixos e dimensões que estruturam a autoavaliação.</p> <p>Objetivo: Manter diretoria, pró-diretoria, coordenações e secretaria alinhadas em relação aos eixos e dimensões que servem de diretrizes para autoavaliação institucional.</p> <p>Implantação do questionário para concluintes.</p> <p>Objetivo: Obter informações, principalmente, sobre a percepção dos alunos acerca da qualidade do curso e ao atendimento às expectativas no que se refere a sua formação e desenvolvimento profissional.</p>
2017	<p>Implantação do questionário de autoavaliação docente.</p> <p>Objetivo: Inserir os docentes da instituição no processo de autoavaliação.</p>
2018	<p>Implantação dos questionários para os técnicos administrativos, egressos e comunidade externa.</p> <p>Objetivo: Ampliar a participação da comunidade, tanto interna como externa, no processo de autoavaliação institucional.</p>

Fonte: Relato Institucional e CPA.